

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

INFORME DE SEGUIMENT de GRAU DEL CURS ACADÈMIC 2012-2013

GRAU DE DISSENY

EINA, Centre Universitari de Disseny i Art de Barcelona

	Responsable elaboració	Responsable aprovació
Càrrec o òrgan	Dolors Soriano Coordinadora de Titulació	Junta de Centre
Data	10/3/14	2/12/13

PRIMERA PART

1.1. DESCRIPCIÓ DE LA TITULACIÓ

Grau de DISSENY

Centre: EINA. Centre universitari de disseny i art de Barcelona

1.2. INFORMACIÓ PÚBLICA

La **fitxa** de la titulació, accessible des del portal UAB, (www.uab.cat→Estudis de Grau), conté tota la informació pública sobre els estudis.

Al portal del centre www.eina.cat es troba tota la informació acadèmica del Grau de Disseny: especialitats, pla d'estudis, objectiu, estructura, calendari de curs, horaris, informació de beques, etc.

Hi son accessibles les guies docents de totes les assignatures completes: continguts, metodologia docent i activitats formatives, avaluació, bibliografia, programació de l'assignatura, competències i resultats de l'aprenentatge.

També podem trobar-hi els currículums de tot el professorat. Els programes de mobilitat i l'accés a la Biblioteca, recursos accessibles en línia a través del Bibliotaulell i al catàleg de les biblioteques de la UAB. Son públics al web també tots els convenis de pràctiques amb enllaços a les diferents empreses.

La crònica d'activitats (tallers, exposicions, conferències, actes acadèmics, premis) es fa pública a través del bloc <http://bloc.eina.edu/> i s'hi pot accedir igualment a través de les xarxes socials Facebook, Twitter, Pinterest, Instagram, i un canal de Vimeo.

SEGONA PART: ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

2.1. ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

En aquest apartat cal incloure les millores proposades en l'informe anterior, afegint l'estat de la proposta ("implantada", "implantada parcialment", "pendent", etc.).

Atenció: El 1r any de seguiment no s'ha d'omplir aquest apartat.

Acció	Responsable de la implantació de la millora	Estat actual ⁽¹⁾
Realització de la última de les quatre sessions de seminari destinada a la recollida de dades sobre els nous perfils professionals dels dissenyadors i sistematització de totes les dades rellevants.*	Claustre de professors	Parcialment implantat
Actualització de les Guies docents i realització de reunions per matèries per tal d'assolir un més alt nivell de coordinació	Coordinació de titulació i Claustre de professors	Implantada curs 2012-13
Millora i actualització del web de l'escola	Direcció, Gerència i Publicacions	Implantada curs 2012-13
Intensificar la promoció dels estudis d'EINA entre els instituts i les escoles **	Comissió de Promoció i comunicació	Implantada parcialment curs 2012-13
Consolidar el procediment de prematrícula per als estudiants d'incorporació tardana	Sotscoordinador de primer curs i Gestió acadèmica	Implantada curs 2012-13
Consolidar la composició del claustre de professors de Grau, afavorint entre els mateixos la realització dels cursos i treballs de recerca conduents a l'obtenció del títol de doctor.***	Direcció i Gerència	Implantada parcialment curs 2012-13
Millorar la connexió a la xarxa de les aules exteriors	Direcció, Gerència i Informàtica	Implantada curs 2012-13
Continuar les gestions per a l'adquisició d'una subseu d'EINA	Direcció i Gerència	Implantada parcialment
Finalitzar la traducció i publicació de totes les guies docents	Coordinació de titulació	Implantada curs 2012-13
Implantar el nou model de pràctiques externes previst pel Grau	Coordinació de Pràctiques	Implantada curs 2013-14
Realització de tutories específiques d'informàtica aplicada en coordinació amb els professors de Projectes als estudiants d'interiors de segon (en el segon semestre) i als de tercer (en el primer semestre)	Coordinació de Titulació	Implantada curs 2012-13
Proposta de canvi en la memòria per a desplaçar les assignatures d'informàtica de tercer al primer semestre i la de Disseny i Empresa al segon semestre	Direcció i Coordinació de titulació	Implantada curs 2012-13
Confecció d'un marc normatiu intern estable per a la realització del TFG i habilitació d'un espai per al	Sotsdirecció	Implantada parcialment curs 2012-13

dipòsit i custòdia d'aquests treballs que garanteixi la seva conservació i consulta.		
Assignació d'un tutor per als estudiants que arriben de centres estrangers	Relacions Internacionals	Implantada parcialment 2012-13
Assignar més professors a l'àrea d'internacional per tal de poder planificar millor les taules d'equivalència amb els diferents centres i per poder gestionar més eficaçment la gran quantitat d'informació que la diversitat dels centres suposa	Relacions Internacionals	Implantada parcialment curs 2012-13
Realització de treballs combinats entre diverses assignatures i entre diferents cursos	Claustre de professors	Implantada parcialment curs 2012-13
Reforçar el sistema de beques i reformulació de la normativa existent abans de l'inici de les activitats de promoció	Direcció i Gerència	Implantada curs 2012-13
Incorporar un sotscoordinador de quart curs (i un altre per als estudiants de retitulació i adaptació)	Coordinació de Titulació	Implantada curs 2012-13
Incorporar un sistema de recollida del grau de satisfacció del PAS	Direcció i Gerència	Pendent
Reimplantar el Taller intensiu d'avaluació de competències en el inici del tercer curs	Sotscoordinadors de segon i tercer curs	Planificat per setembre 2013 (curs 13-14)

(1) "implantada, implantada parcialment, pendent

Comentaris:

*Resta pendent una sistematització de les dades recollides i una difusió pública de les actes del seminari i els àudios dels mateixos.

** com a novetat del present curs la comissió decideix acostar-se a les principals fires del país i així els dies 7 i 8 de març un professor es va desplaçar a Valls per a participar al XII Espai de l'Estudiant. La participació no va ser satisfactòria i es recomana no tornar-hi. Els dies 10 a 12 d'abril dos professors es van desplaçar al Saló de Formació i Ocupació de Girona. La participació no va ser satisfactòria i es recomana no tornar-hi.

***El centre continua compromès en l'encoratjament i suport als seus professors en la realització dels seus treballs de tesi, així com en la realització de Màsters oficials conduents al DEA. Al llarg del curs 2011-12 s'ha finalitzat i dipositat la tesi doctoral del Professor Alex Mitrani, 2 professors han acabat el Màster. En el procés de contractació s'han prioritzat els currículums amb tesis finalitzades o en curs.

2.2. RECOMANACIONS DE LES AGÈNCIES D'AVALUACIÓ EXTERNES

No hi ha recomanacions d'agències d'avaluació externes.

TERCERA PART: ANÀLISI DEL CURS ACTUAL

3.1: JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

La justificació, els objectius i les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?

		Continuen vigents	Cal una actualització
1	La justificació de la titulació ...	X	
2	Els objectius de la titulació ...	X	
3	Les competències de la titulació ...	X	

Els objectius i les competències de la titulació garanteixen una formació que abasta els diferents perfils professionals i sectors més característics de la pràctica del disseny per tant continuen vigents. En aquest sentit el curs 2013-2014 es redactarà un nou Pla estratègic que avaluarà i si cal revisarà de nou la vigència de la justificació, els objectius i les competències de la titulació.

3.2. ENTRADA D'ESTUDIANTS

Prenent com a referent el perfil d'ingrés proposat a la Memòria del Grau, el nombre i el perfil dels estudiants nous, responen a les característiques de la titulació?

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés en primer és...		X		
2	Tenint en compte les característiques particulars d'aquesta titulació, el perfil amb el que accedeixen els nous estudiants és ...	X			
3	La informació que el futur estudiant rep sobre la titulació a través del portal UAB i/o del portal del Centre és ...	X			
4	Les accions que s'han portat a terme per a la difusió de la titulació són ... <i>Jornades de portes obertes UAB</i> <i>Estand propi al Saló de l'Ensenyament 2013 de Barcelona</i> <i>Estand propi al 13è espai de l'estudiant de Valls</i> <i>Estand propi al Expojove Saló de Formació i Ocupació de Girona</i> <i>Sessions informatives a EINA</i> <i>Jornades de portes obertes a EINA</i>		X		
5	Les accions d'orientació i acollida d'estudiants realitzades són ... <i>Jornades d'acollida</i> <i>Assignació de Tutors i primera tutoria</i> <i>Sessions d'integració dels estudiants d'accés tardà.</i>	X			
6	Els sistemes de suport i orientació dels estudiants de nova entrada s'han desenvolupat de manera ...	X			

1.- El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés ha estat satisfactori, però la quantitat de baixes produïdes al llarg del curs ha estat considerable, caldrà registrar d'una manera exhaustiva els motius dels abandonaments per tal de detectar si les causes son efectivament estructurals o be d'altres tipus.

2. Al tractar-se d'uns estudis amb una marcada diversitat de continguts el perfil amb que accedeixen els estudiants sempre és adequat, sovintejant els estudiants procedents de batxillerat artístic.

3. S'ha actualitzat la informació accessible a través del portal UAB al mateix temps que s'ha renovat completament el web de l'escola adaptant-lo a la nova imatge i fent més visibles els estudis per tal de poder fer-ne una millor difusió.

4. El grau de satisfacció dels professors participants a les fires de Valls i Girona no ha estat elevat. Per tant es decideix no acudir els propers anys.

Durant el curs 2012-13 s'han creat unes beques de nou accés (beques del 50% del cost dels estudis), dirigides a aquells estudiants que volen formar-se a EINA, no en poden assumir el cost, però poden demostrar vocació i excel·lència mitjançant l'expedient d'estudis del cicle de secundària i el treball de recerca. Aquesta beca es prorroga durant els quatre anys.

Durant el curs 2012-13 s'ha actualitzat la base de dades de coordinadors i orientadors de secundària, i s'ha enviat informació personalitzada a cada un d'ells donant a conèixer les noves beques de nou accés.

Segueix essent prioritat el fet d'establir nous mecanismes de promoció i comunicació dels estudis de Disseny a EINA, intensificant la tasca en els centres on es porten a terme CFGS susceptibles de ser convalidats al Grau, en aquells que realitzen batxillerats artístics i en els instituts i escoles geogràficament més propers.

Glossari:

Perfil dels nous estudiants: Informació sobre els estudiants de nou accés: Vies d'accés; opció escollida; nota de tall; nota mitjana dels estudiants de nova entrada; compaginació d'estudis i treball; altres informacions rellevants sobre els nous matriculats.

Accions de difusió de la titulació: Accions desenvolupades per iniciativa de la pròpia titulació: visites a instituts, actuacions amb estudiants de secundària, participació al Saló de l'Ensenyament, ...

Accions d'acollida: Accions que es desenvolupen a l'inici del curs acadèmic, enfocades als nous alumnes: sessions d'acollida, estudiants assessors, etc.

Accions d'orientació: Accions d'orientació acadèmica explicatives del programa de la titulació i del seu desenvolupament i accions d'orientació professional. Accions enfocades als alumnes actuals.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ):

	Curs 11-12		Curs 12-13	
Nombre de places ofertades	110		110	
Nombre de sol·licituds	468		420	
Nombre de sol·licituds (1a opció)	89		96	
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés: preinscripció Homes/ Dones	112	65D+47H	98	61D+37H
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés: retitulació Homes/ Dones	51	34D+17H	23	12D+11H
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés: adaptació Homes/ Dones			128	83D+45H
Nombre total de matriculats Grau			560	353D+207H
Nota de tall	5,17		5,00	
Nota mitjana d'entrada dels estudiants de nou ingrés	7,23		7,56	
Nombre de crèdits matriculats pels estudiants	5914		5796	
Alumnes de nou ingrés per la via de les PAAU	90		80	56D+24H
Alumnes de nou ingrés per la via del FP/CFGS	6+2		5	2D+3H
Alumnes de nou ingrés per la via Titulats	0		0	
Alumnes de nou ingrés per la via Canvi de carrera	13		12	3D+9H
Alumnes de nou ingrés per la via Majors de 25 anys	1		1	1 H
Alumnes de nou ingrés per la via Altres	0		0	
Alumnes en dedicació completa			530	196H + 334D
Alumnes en dedicació parcial			30	11H + 19D

3.3.PROFESSORAT

Prenent com a referent la proposta feta a la Memòria del Grau, la tipologia i la dotació del professorat que imparteix docència a la titulació, s'ajusta a les característiques i necessitats de la titulació?

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La dotació real de professorat és ...	X			
2	El perfil del professorat és ...		X		
3	La ràtio estudiant/professor de la titulació és...	X			
4	Els mecanismes establerts per detectar incidències importants relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat els considero...	X			
5	Globalment el grau d'acompliment de les tasques docents per part del professorat el considero...	X			
6	La valoració que els estudiants fan dels professors de la titulació en les enquestes PAAD, és ...	X			

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

2. S'ha prioritzat l'entrada de docents en possessió del títol de doctor o en tràmits de consecució del mateix, per tal d'anar assolint la proporció desitjable de professors doctors. D'altra banda es continua amb la política de consolidar la composició del claustre de professors de Grau, afavorint entre els mateixos la realització dels cursos i treballs de recerca conduents a l'obtenció del títol de doctor. Les mesures implementades per incentivar els processos de doctoració del professorat bàsicament son: posar a disposició del professor el 40% del total del temps contractat per tal de dedicar-lo a fer els passos per a la obtenció del doctorat (màster i tesi); i establir una escala salarial segons siguin llicenciats/graduats, doctors i doctors acreditats.

Glossari:

Tipologia del professorat: Informació sobre el professorat que imparteix docència a la titulació: Categoria, % de professors doctors, % d'experts professionals externs.

Enquestes PAAD: Enquestes del Programa d'Avaluació de l'Actuació Docent del professorat de la UAB.

Enquesta semestral, presencial a l'aula, que han de respondre els estudiants al final del període de docència

Hores impartides de docència en aula (H.I.D.A): hores de classe impartides pels professors a l'aula en la titulació .

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ):

	Curs 11-12	Curs 12-13
Professors Equivalents a Temps Complet	17	23
Alumnes Equivalents a Temps Complet	317	530
Ràtio Alumnes /Professors (equivalents a temps complet)	19.7	23,04
Enquestes PAAD: % de participació	Dades estadístiques no disponibles	Dades estadístiques no disp.
Enquestes PAAD: Qualificació (0-4)	2.99	3.06
Hores H.I.D.A.	-	10.682,77

3.4.RECURSOS D'APRENTATGE I PERSONAL DE SUPORT

Com valoreu els recursos d'aprenentatge disponibles amb relació a las característiques de la titulació?

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Les infraestructures i serveis docents s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada de forma ...	X			
2	Els espais i mobiliari de què disposa la titulació per realitzar les activitats d'aprenentatge són ...		X		
3	Les biblioteques, aules informàtiques, campus virtual i altres serveis de suport necessaris per l'aprenentatge de l'estudiant són ...		X		
4	El material científic, tècnic, assistencial, artístic, etc., (incloent l'accés a bases de		X		

	dades, centres documentals) de què disposa la titulació és ...				
5	El PAS de suport implicat a la titulació (laborants pels laboratoris docents, encarregats d'activitats especials, etc.) és ...	X			
6	Globalment, el grau d'acompliment de les tasques assignades al PAS de suport és ...	X			

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

1. Al llarg del curs 2012-13 s'ha realitzat una consulta als estudiants de tercer per tal de preveure la matrícula de les assignatures optatives de quart pel proper curs, i contemplar si s'escau el desdoblament d'algun grup.

Durant el curs 2012-13 s'ha millorat la connexió a Internet via wi-fi de les aules exteriors E1, E2, E3 i E4.

2. La total implantació dels estudis de Grau s'ha produït aquest curs amb total garantia amb les infraestructures de que es disposen, tal i com estava previst en la memòria acreditada. Malgrat això, és possible una millora en els espais podria passar per l'adquisició d'una subseu, proposta que actualment continua en estudi.

4. S'han ampliat els mitjans tècnics disponibles amb la compra i posta en funcionament d'una impressora 3D per tal de dotar d'una màquina de rapid prototyping al taller de Maquetes. D'altra banda l'adquisició de pissarres digitals per les aules d'informàtica prevista pel curs 2012-13 no s'ha dut a terme encara.

Glossari:

Infraestructures i serveis docents: Espais, biblioteques, aules informàtiques, campus virtual, etc.

3.5.PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Valoreu la planificació i els sistemes d'avaluació de la titulació:

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Els horaris i la reserves d'espais es consideren	X			
2	L'accés que té l'estudiant als horaris i espais en les dates previstes pel centre es considera	X			
3	Les guies docents es consideren	X			
4	L'accés públic i l'accés de l'estudiant a les guies docents en les dates previstes pel centre es considera	X			
5	Els mecanismes i/o criteris comuns d'avaluació dels estudiants en cada assignatura establerts per la titulació o el Centre són	X			
6	El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent de l'assignatura de forma	X			
7	El grau de planificació de les pràctiques externes es considera	X			
8	El grau de planificació dels Treballs Fi de Grau es considera		X		

9	El grau de planificació del Pla d'Acció Tutorial es considera		X		
---	---	--	---	--	--

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

1. Un cop implantats tots els cursos del Grau en Disseny a EINA i en virtut del seguiment realitzat sobre la Titulació, la Comissió de Docència reunida el dia 18 de febrer de 2013 va determinar sol·licitar l'aprovació des següents canvis en la seqüenciació dels estudis, per implantar-se al curs acadèmic 2013-14..

1. Canvi de semestre de les assignatures de la Matèria de **informàtica aplicada*** de tercer curs que passarien del segon semestre al primer. Millora: la seqüenciació dels continguts de la matèria d'informàtica aplicada i possibilita la realització de projectes de més alta qualitat a tercer curs.
2. Desplaçament de l'assignatura de **Disseny i empresa** (200656) de tercer curs al segon semestre per equilibrar el canvi anterior. Millora: l'equilibri entre matèries considerades de tall més teòric i les que tenen un caràcter més projectual.
3. Canvi de semestre de les assignatures de la matèria de **tecnologia**** de tercer curs que passen del segon al primer semestre. Millora: facilita una millor adquisició de les competències a nivell de tecnologia que son susceptibles de ser aplicades a l'assignatura de Projectes II.
4. Canvi de l'assignatura de **Propietats i usos dels nous materials** (200658) que passa del primer al segon semestre per tal de compensar l'anterior. Millora: facilita una millor seqüenciació en l'adquisició de les competències a nivell de tecnologia .

3. Al llarg del curs 2012-13 es van enllestir les guies docents del quart curs van ser traduïdes al català o castellà (segons el cas) i a l'anglès només en el cas de que l'assignatura s'imparteixi en aquesta llengua. També es van modificar aquelles que havien canviat.

4. La setmana del 11 de març es va publicar el nou web d'EINA, millorant en gran manera l'accés públic i dels estudiants a la informació del centre. Es preveu que abans de la matrícula pel proper curs (juliol 2013) siguin públiques i accessibles al web totes les guies docents. També s'han reunit i traduït tots els CV del professorat. Es preveu igualment fer-los públics i accessibles al web d'EINA abans de la matrícula.

Un cop el web ja ha estat publicat, es prioritzaran durant el proper curs la generació de continguts, l'accessibilitat a tota la informació necessària i els criteris de transparència prenent com a model els indicadors de bones pràctiques suggerits per l'AQU (Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya).

8. Al llarg del curs 2012-13 es va realitzar un seguiment exhaustiu dels Treballs fi de grau que es presentaren en les convocatòries de Juny i Setembre 2012 per a estudiants de grau, retitulació i adaptació dels estudis. A aquest efecte es van realitzar diferents reunions internes d'avaluació de l'assignatura. Com a línia de millora es proposa per al proper curs l'eliminació de la figura del tutor especialista i l'apertura a fer consultes a qualsevol dels professors de la Titulació.

9. Per tal de millorar el PAT, de cara al curs 2013-14 s'han decidit 3 punts d'interès en els que es centraran les tutories generals dels 3 primers cursos. A primer curs es treballarà l'adaptació als estudis universitaris, el segon curs es treballarà especialment la organització del temps de l'estudiant i a tercer curs es posarà especial incidència en la orientació de les mencions i professional.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ):

	Curs 11-12	Curs 12-13
Nombre de guies docents publicades	35	67 (totes)

3.6. DESENVOLUPAMENT DELS ENSENYAMENTS

Valoreu el desenvolupament durant l'actual curs acadèmic, de la titulació:

	Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions

1	El desenvolupament global de les activitats docents es considera ⁽¹⁾		X		
2	El desenvolupament de les pràctiques externes es considera	X			
3	El desenvolupament dels Treballs Fi de Grau es considera		X		
4	El desenvolupament del pla d'acció tutorial es considera		X		
5	El desenvolupament dels programes de mobilitat es considera ⁽²⁾		X		
6	La coordinació i el treball en equip entre el professorat de la titulació es considera	X			
7	La càrrega prevista de treball de l'estudiant, tant a nivell d'assignatura com a nivell global del curs es considera	X			
8	Considerat globalment, la grandària dels grups de classe (nombre d'estudiants) es considera	X			
9	Les activitats d'orientació acadèmica realitzades es considera	X			
10	Les activitats d'orientació professional realitzades es considera		X		

(1) Valoreu-lo en funció de les queixes i/o suggeriments rebudes dels estudiants i professors.

(2) Valoreu nombre d'estudiants "in" i "out", destinació/procedència dels estudiants, protocol d'assignació de places, seguiment dels estudiants, càrrega de treball generada a nivell de titulació, etc.

Nombre d'estudiants IN	12	Itàlia (3), Alemanya (3), Dinamarca (1), UK (3), Bèlgica (2)
Nombre d'estudiants OUT	11	França (2), Alemanya (1), UK (3), Itàlia (2), Finlàndia (1), Argentina (2)
Protocol d'assignació de places	Portfoli, expedient i carta de motivació	
Seguiment	Continu	

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

1.- Es constata de nou aquest curs la necessitat de variar la temporalització de les matèries de tercer, un lapse temporal considerat excessiu durant el qual els estudiants no realitzen pràcticament cap assignatura de informàtica aplicada que els permeti desenvolupar al nivell requerit a l'assignatura de Projectes 2, la qual cosa ens va obligar a replantejar formalment la seqüenciació dels estudis en aquest punt. Per detalls veure punt comentari 1 de l'apartat 3.5 d'aquest mateix informe.

3. El curs 2012-2013 es dissenya un marc normatiu intern estable per a la realització del TFG i l'habilitació d'un espai per al dipòsit digital i custòdia d'aquests treballs que garanteixi la seva conservació i consulta pública dels treballs destacats. Caldria millorar de manera urgent per al proper curs, l'espai físic dels dipòsits, ja que les actuals instal·lacions no poden donar resposta a les creixents necessitats d'emmagatzematge que es preveu en aquest sentit.

En aquest sentit caldrà establir uns protocols professionals de catalogació i indexació dels TFG per tal de garantir-ne l'accés.

5. Al llarg del curs 2012-13 s'han realitzat tasques informatives i entrevistes amb els estudiants de cara a la realització d'estades a l'estranger al llarg del curs 2013-14.

Les millores en aquest servei passarien per l'assignació d'un major nombre d'hores del responsable d'internacional per tal d'atendre millor als estudiants que arriben de centres estrangers, per tal de poder planificar millor les taules d'equivalència amb els diferents centres i per poder gestionar més eficaçment la gran quantitat d'informació que la diversitat dels centres suposa. D'altra banda els coordinadors de mencions visitaran també diferents centres que en son referents en cada una de

les especialitats.

6. Des de la Coordinació de Titulació s'ha encoratjat als realitzar altres col·laboracions entre professors de diferents assignatures i/o diferents cursos.

9. S'apunta com a possible millora la necessitat d'establir un mecanisme formal d'orientació acadèmica de cara al seguiment de estudis de postgrau. De cara al curs 2013-14 es proposa que un professor reculli tota la informació disponible en aquest sentit com a tasca docent.

10. Participació en concursos de disseny, Participació en fires professionals, Activitats d'emprenedoria.

	Curs 11-12	Curs 12-13
Ràtio Alumnes (Equivalents a Temps complet)/Professors (Equivalents a Temps Complet)	19,7	23,5
Nombre d'alumnes que han fet pràctiques externes	Pràctiques acadèmiques	80
	Disseny Interiors	30
	Disseny Gràfic	38
	Disseny Producte	12
	Pràctiques Borsa Treball	72
	TOTAL CONVENIS	152

Glossari:

Orientació acadèmica: Orientació sobre la pròpia titulació (mencions, assignatures optatives, objectius de les diferents opcions, etc.), infraestructura docent (aules, laboratoris, aules informàtiques, sales d'estudi, etc.), serveis (biblioteca, campus virtual, etc.), horaris, tutors, coordinadors, estructura de la Facultat o Escola, etc.

Orientació professional: Orientació sobre la professió, sortides professionals, visites a empreses o organitzacions, conferències, etc

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ):

3.7.RESULTATS ACADÈMICS

Els resultats acadèmics assolits, s'ajusten a les previsions fetes?

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El rendiment acadèmic per assignatures i global de la titulació és, en general,...	X			
2	La taxa de graduació de la titulació és considera (1)				Encara no es tenen dades
3	La taxa d'abandonament de la titulació es considera				Encara no es tenen dades
4	La taxa d'eficiència de la titulació es considera				Encara no es tenen dades
5	Els indicadors de resultats acadèmics s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada (2) de forma ...	X			

(1) La taxa de graduació i abandonament de la titulació no s'obtenen fins que la titulació no porta implantada n (durada teòrica de l'estudi) o més anys. En el cas de l'abandonament disposeu d'un abandonament parcial orientatiu.

(2) Taxes de graduació, abandonament i eficiència previstos a la memòria de verificació

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

1. La taxa de rendiment de l'assignatura RECURSOS INFORMÀTICS PER EL DISSENY (77,14%) és millorable. De cara al curs 14-15 es reorganitzaran els continguts tenint en compte els diferents nivells amb els que provenen els estudiants i s'adaptaran els exercicis per millorar la motivació.

La taxa de rendiment de l'assignatura MATERIALS I TÈCNIQUES DE CONSTRUCCIÓ (78,79%) es atribuïda a la tipologia del grup d'estudiants 12-13. No es preveuen canvis pel proper curs.

La taxa de rendiment de l'assignatura GRAFICA EN MOVIMENT (77,78%) és millorable, el proper curs 2013-14 serà impartida per un únic professor i s'han reorganitzat ja els continguts i reformulat els aspectes didàctics de l'assignatura. La taxa de rendiment baixa de l'assignatura TREBALL DE FI DE GRAU (75%) és deguda majorment a l'abandonament de l'assignatura i la posterior matricula al curs següent.

3. La taxa d'abandonament dels estudiants de primer curs 2012-13 ha estat superior a l'habitual majoritàriament degut a l'actual situació econòmica. Per tal de minimitzar aquests efectes es preveu pel curs 2013-14 un reforç en el sistema de beques ampliant les ja existents als estudiants de dedicació parcial i oferint un nombre limitats de beques als estudiants de nou ingrés que acreditin interès i bon expedient acadèmic a banda d'una situació econòmica que justifiqui la concessió de l'ajut.

Glossari:

Rendiment acadèmic: Resultats de les avaluacions als alumnes expressats en termes de taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats) i en taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

Taxa de graduació: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que s'han graduat l'any previst de graduació o l'any següent, respecte al conjunt d'estudiants d'aquesta cohort.

Taxa d'abandonament: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que sense haver-se graduat, no han estat matriculats ni l'any previst de graduació ni l'any següent, respecte al conjunt dels estudiants d'aquesta cohort.

Taxa d'eficiència: Relació percentual entre els crèdits teòrics del pla d'estudis dels que s'havien de matricular el conjunt de graduats d'un curs acadèmic, respecte als crèdits que realment han matriculat aquest conjunt de graduats.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ):

	Curs 11-12	Curs 13-14
Taxa de rendiment	92,07%	89,88% *
Taxa d'èxit	91,96	90,78%
Taxa de rendiment dels estudiants de nou ingress	88,13%	87,78%
Percentatge de no presentats	5,28%	6%
Taxa d'abandonament	No aplica	
Taxa de graduació	No aplica	
Taxa d'eficiència	No aplica	

Taxa de rendiment, d'èxit i % de no presentats, per assignatures		Curs 11-12			Curs 12-13		
Codi	Assignatura	Crèdits Superats	Crèdits Matriculats	taxa rendiment	Crèdits Superats	Crèdits Matriculats	taxa rendiment
200635	ART, DISSENY I SOCIETAT	576,00	672,00	86%	534,00	606,00	88,12%
200636	COLOR I VOLUM	642,00	690,00	93%	516,00	582,00	88,66%
200637	DIBUIX BÀSIC	606,00	696,00	87%	558,00	606,00	92,08%
200638	DIBUIX TÈCNIC	594,00	666,00	89%	510,00	576,00	88,54%
200639	INTRODUCCIÓ A LA TEORIA DEL DISSENY I L'ART	612,00	666,00	92%	546,00	588,00	92,86%
200640	FÍSICA APLICADA AL DISSENY	540,00	672,00	80%	504,00	594,00	84,85%
200641	INTRODUCCIÓ A LA HISTÒRIA DEL DISSENY I L'ART	564,00	684,00	82%	480,00	576,00	83,33%
200642	RECURSOS INFORMÀTICS PER EL DISSENY	600,00	768,00	78%	486,00	630,00	77,14%
200643	TALLER DE DIBUIX	576,00	684,00	84%	504,00	570,00	88,42%
200644	INTRODUCCIÓ AL PROJECTE DE DISSENY	570,00	666,00	86%	480,00	558,00	86,02%
200645	HISTÒRIA DE L'ART I EL DISSENY MODERNIS	624,00	666,00	94%	546,00	570,00	95,79%
200646	DISSENY D'ESPAYS EFÍMERS	618,00	642,00	96%	540,00	564,00	95,74%
200647	INFORMÀTICA APLICADA AL DISSENY D'ESPAYS I VOLUM	348,00	360,00	97%	312,00	366,00	85,25%
200648	INFORMÀTICA APLICADA AL DISSENY DE TEXT I IMATGE	252,00	276,00	91%	222,00	240,00	92,50%
200649	TIPOGRAFIA	624,00	660,00	95%	492,00	558,00	88,17%
200650	DISSENY D'ELEMENTS D'IDENTITAT	624,00	642,00	97%	534,00	594,00	89,90%
200651	GESTIÓ DE PROJECTES DE DISSENY	594,00	630,00	94%	516,00	558,00	92,47%
200652	MAQUETES I PROTOTIPS	612,00	630,00	97%	510,00	576,00	88,54%
200653	RECURSOS AUDIOVISUALS PEL DISSENY	612,00	624,00	98%	540,00	576,00	93,75%
200654	PROJECTES 1	1176,00	1320,00	89%	1020,00	1176,00	86,73%
200655	DISSENY I ART CONTEMPORANIS	588,00	606,00	97%	570,00	618,00	92,23%
200656	DISSENY I EMPRESA	570,00	588,00	97%	588,00	606,00	97,03%
200657	ERGONOMIA, PERCEPCIÓ I USABILITAT	594,00	600,00	99%	588,00	618,00	95,15%
200658	PROPIETATS I USOS DE NOUS MATERIALS PER AL DISSENY	570,00	600,00	95%	540,00	630,00	85,71%
200659	ARTS GRÀFIQUES	264,00	300,00	88%	252,00	282,00	89,36%
200660	INTRODUCCIÓ A LA FOTOGRAFIA	294,00	312,00	94%	180,00	210,00	85,71%
200661	MAQUETACIÓ EDITORIAL	288,00	300,00	96%	228,00	246,00	92,68%

200662	MATERIALS I TÈCNiques DE CONSTRUCCIÓ	210,00	216,00	97%	156,00	198,00	78,79%
200663	MODELATGE D'OBJECTES	96,00	96,00	100%	144,00	162,00	88,89%
200664	PROCESSOS DE TRANSFORMACIÓ INDUSTRIAL	90,00	90,00	100%	168,00	174,00	96,55%
200665	REPRESENTACIÓ INFORMÀTICA D'ARQUITECTURA I INTERIORISME	210,00	222,00	95%	180,00	192,00	93,75%
200666	TALLER D'ARTS VISUALS	156,00	156,00	100%	198,00	198,00	100,00%
200667	TALLER DE CREACIÓ GRÀFICA	126,00	126,00	100%	198,00	198,00	100,00%
200668	ÚLTIMES TENDÈNCIES DEL DISSENY	588,00	600,00	98%	606,00	648,00	93,52%
200669	PROJECTES 2	1176,00	1188,00	99%	1032,00	1188,00	86,87%
200671	ANÀLISI I CRÍTICA DEL DISSENY D'ESPais	-	-	-	150,00	155,00	96,77%
200672	ANÀLISI I CRÍTICA DEL DISSENY DE LA COMUNICACIÓ VISUAL	-	-	-	145,00	160,00	90,63%
200673	ANÀLISI I CRÍTICA DEL DISSENY D'OBJECTES	-	-	-	60,00	60,00	100,00%
200674	CURADORIA D'EXPOSICIONS DE DISSENY	-	-	-	135,00	135,00	100,00%
200675	CREACIÓ DIGITAL	-	-	-	150,00	150,00	100,00%
200676	CREACIÓ TIPOGRÀFICA	-	-	-	155,00	170,00	91,18%
200677	DIDÀCTICA DEL DISSENY	-	-	-	50,00	50,00	100,00%
200678	DIRECCIÓ D'ART	-	-	-	165,00	190,00	86,84%
200679	DIRECCIÓ DE DISSENY	-	-	-	130,00	130,00	100,00%
200680	DISSENY D'ELEMENTS D'EQUIPAMENT PÚBLIC	-	-	-	90,00	90,00	100,00%
200681	DISSENY D'ENVASOS, EMBALATGES I ETIQUETES	-	-	-	80,00	80,00	100,00%
200682	DISSENY D'EQUIPAMENT DOMÈSTIC	-	-	-	95,00	95,00	100,00%
200683	DISSENY DE MOBILIARI	-	-	-	125,00	125,00	100,00%
200684	DISSENY EDITORIAL	-	-	-	150,00	165,00	90,91%
200685	DISSENY I GESTIÓ CULTURAL	-	-	-	95,00	95,00	100,00%
200686	ESCENOGRAFIA	-	-	-	175,00	180,00	97,22%
200687	FOTOGRAFIA	-	-	-	75,00	85,00	88,24%
200688	GRÀFICA EN MOVIMENT	-	-	-	105,00	135,00	77,78%
200690	IL·LUSTRACIÓ APLICADA	-	-	-	70,00	75,00	93,33%
200691	INFOGRAFIA	-	-	-	170,00	180,00	94,44%
200692	INTERIORISME D'ESPais COMERCIALS	-	-	-	160,00	165,00	96,97%
200693	INTERIORISME D'ESPais DE TREBALL	-	-	-	150,00	150,00	100,00%
200694	INTERIORISME D'ESPais DOMÈSTICS	-	-	-	150,00	150,00	100,00%
200695	PRÀCTIQUES EXTERNES	-	-	-	380,00	390,00	97,44%
200696	PROCESSOS D'INNOVACIÓ I DISSENY DE PRODUCTE	-	-	-	80,00	80,00	100,00%
200697	REHABILITACIÓ	-	-	-	150,00	150,00	100,00%
200698	SERIGRAFIA	-	-	-	105,00	110,00	95,45%
200699	TÈCNiques D'ESTAMPACIÓ	-	-	-	90,00	90,00	100,00%
200700	TÈCNiques D'IL·LUSTRACIÓ	-	-	-	90,00	90,00	100,00%
200701	TREBALL DE FI DE GRAU	-	-	-	945,00	1260,00	75,00%
	taxa rendiment general	17784,00	19314,00	92%	20.648,00	22.972,00	89,88%

3.8. EL SISTEMA INTERN DE QUALITAT (SIQ)

Valoreu el funcionament del Sistema Intern de Qualitat

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La disponibilitat de les dades: accés, transparència, claredat es considera ...		X		
2	El catàleg d'indicadors disponibles per analitzar el funcionament de la titulació es considera	X			
3	El funcionament de les comissions de docència o coordinació de les titulacions i/o del Centre en el procés de seguiment es considera ...	X			
4	Els mecanismes de recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius amb el programa formatiu (estudiants, professors, egresats, ocupadors, agents socials, etc.) establerts funcionen d'una manera ...		X		
5	El seguiment de l'adquisició de competències per part de l'estudiant funciona d'una manera ...	X			

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

1. El nou web hauria d'incorporar una via d'accés a les dades del SIQ

3. Els sotscoordinadors dels quatre primers cursos s'han incorporat plenament al llarg del curs 2012-13 a les tasques de coordinació. Una possibilitat de millora seria reconvertir la figura del coordinador de quart curs en varis coordinadors de mencions, per tal d'atendre millor les especificitats dels estudiants en aquest curs.

La memòria del Grau en Disseny ha estat redactada per la Coordinadora de la Titulació. Les línies principals de la mateixa han estat aprovades en Junta de Centre (Patrons de la Fundació, Direcció, Gerència, UAB, PDI, PAS i Estudiants) amb data 2 de desembre de 2013.

4. Falta incorporar un sistema de recollida del grau de satisfacció del PAS i dels egresats. El març de 2014 és previst realitzar una enquesta per recollir el grau de satisfacció del PAS.

Durant el curs 2012-13 no es va realitzar cap enquesta de satisfacció del professorat. El març de 2014 és previst realitzar una enquesta per recollir el grau de satisfacció del PDI.

Glossari:

Mecanismes de recollida del grau de satisfacció: Mitjans utilitzats per recollir les valoracions que fan diferents col·lectius amb relació al desenvolupament del programa formatiu.

Els mitjans poden ser gestionats a nivell central o a nivell de Centre. Mitjans gestionats a nivell central: enquestes a alumnes, enquestes a recents egresats, enquestes d'inserció laboral, opinió dels ocupadors, etc.

Mitjans gestionats a nivell de titulació i/o centre: opinió del professorat, opinió del PAS, enquestes pròpies de funcionament d'una assignatura o un mòdul, etc.

Recollida d'evidències de l'adquisició de competències: Mitjans dels quals disposa la titulació per assegurar que els estudiants assoleixen les competències pròpies de la titulació.

Aquests mecanismes es poden aplicar a diferents nivells (a nivell assignatura mitjançant el sistema d'avaluació establert, a nivell de curs o quan s'han completat un nombre concret de cursos, a nivell d'egresat), i poden participar col·lectius no acadèmics (tutors d'empresa en les pràctiques externes o en alguns TFG, etc.)

QUARTA PART: RESUM VALORATIU I PROPOSTES DE MILLORA

RECULL DE LES PROPOSTES DE MILLORA INDICADES A LA TERCERA PART DE L'INFORME

Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat ⁽¹⁾	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	Terminis
Registrar d'una manera exhaustiva els motius dels abandonaments dels estudis	Coordinació de Titulació i Gestió Acadèmica	Mitjana	Documentar les causes per tal de detectar si les aquestes son efectivament estructurals o be d'altres tipus.	No	Curs 2013-14
Consolidar la composició del claustre de professors de Grau, afavorint entre els mateixos la realització dels cursos i treballs de recerca conduents a l'obtenció del títol de doctor.*	Direcció i Gerència	Alta	Assolir el Pla de doctors 2013-16	No	2013-2016
Establir nous mecanismes de promoció i comunicació dels estudis de Disseny a EINA, intensificant la tasca en els centres on es porten a terme CFGS susceptibles de ser convalidats al Grau, en aquells que realitzen batxillerats artístics i en els instituts i escoles geogràficament més propers.	Comissió de Promoció i comunicació	Alta	Augment del nº i la idoneïtat de les sol·licituds de plaça	No	Curs 2013-14
Adquisició de pissarres digitals per les aules d'informàtica	Direcció, Gerència i Informàtica	Alta	Millora en les infraestructures	No	Curs 2013-14
Continuar les gestions per a l'adquisició d'una subseu d'EINA	Direcció i Gerència	Mitjana	Millora en les infraestructures	No	Curs 2013-14
Reconvertir la figura del coordinador de quart curs en varis coordinadors de mencions	Coordinació de titulació	Mitjana	Atendre millor les especificitats dels estudiants en aquest curs	No	Curs 2013-14 (Fet)
Incorporar al nou web una via d'accés a les dades del SIQ	Coordinació Publicacions Gestió Acadèmica	Alta	Millora dels indicadors de qualitat de la Titulació	No	Curs 2013-14
Prioritzar la generació de continguts, l'accessibilitat a tota la	Coordinació de Titulació Publicacions	Alta	Millora dels indicadors de qualitat de la	No	Curs 2013-14

informació necessària i els criteris de transparència prenent com a model els indicadors de bones pràctiques suggerits per l'AQU (Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya).			Titulació		
Implantació del desplaçament de les assignatures d'informàtica de tercer al primer semestre i la de Disseny i Empresa al segon semestre	Direcció i Coordinació de titulació	Alta	Millora en la seqüenciació dels continguts de la titulació	No	Curs 2013-14 Fet
Trobar un espai físic per al dipòsit i custòdia dels TFG que garanteixin la seva conservació i consulta.	Sotsdirecció	Alta	Millora en la gestió del TFG	No	Curs 2013-14
Establir uns protocols professionals de catalogació i indexació dels TFG per tal de garantir-ne l'accés	Sotsdirecció	Alta	Millora en la gestió del TFG	No	Curs 2013-14 Fet
Assignar un major nombre d'hores del responsable d'internacional	Relacions Internacionals	Mitjana	Millora en l'atenció als estudiants d'intercanvi IN i OUT	No	Curs 2013-14
Realització de treballs combinats entre diverses assignatures i entre diferents cursos	Claustre de professors	Mitjana	Integració dels continguts de les matèries i millora en la coherència dels estudis	No	Curs 2013-14
Reforçar la difusió del sistema de beques de nou accés abans de l'inici de les activitats de promoció	Direcció i Gerència	Alta	Increment de matrícula i incorporació d'estudiants amb vocació pels estudis	No	Febrer 2014 Fet
Incorporar un sistema de recollida del grau de satisfacció del PAS	Direcció i Gerència	Alta	Millora dels indicadors de qualitat	No	Curs 2013-14 Fet
Recollir del grau de satisfacció del Professorat	Direcció i Gerència	Alta	Millora dels indicadors de qualitat	No	Curs 2013-14 Fet
Reimplantar el Taller intensiu d'avaluació de competències en el inici del tercer curs	Sotscoordinadors de segon i tercer curs	Alta	Singularització de les activitats formatives de la titulació	No	Setembre 2013 Fet

(1) Alta, mitjana, baixa

*El Pla de Doctors 2013-16 contempla:

- Contractar a temps complert els professors que estan a temps parcial a mesura que es doctorin.
- Ocupar totes les noves places que es presentin (jubilacions, renúncies i acomiadaments) amb professors doctors.